

**NIVEAU B (B1&B2)** sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe  
**ÉPREUVE 3** compréhension de l'oral

**SESSION**  
**2024 B**

**ACTIVITÉ 1**

**Des amis commentent les photos qu'ils ont prises. De quelle photo parlent-ils chaque fois ?  
Attention ! Il y a une photo en trop !**

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.



**A**



**B**



**C**



**D**

Item 1a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Item 2a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Item 3a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

**ATTENTION**

- Ne pas ouvrir le livret avant le début de l'épreuve.
- Essayer de répondre à toutes les questions.
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses « 3 ».
- Durée de l'épreuve = durée du CD.

**ACTIVITÉ 2**

**De quelle journée parle-t-on dans chacune de ces séquences ? Attention ! Il y a une journée en trop !**

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

	Journée des femmes	Journée des animaux	Journée de la Terre	Journée des musées	Journée de la mobilité
Item 4a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 5a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 6a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 7a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

**ACTIVITÉ 3**

**Pour chaque item, lisez les phrases, écoutez deux fois chaque séquence puis mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.**

**Item 8a** Selon la journaliste ...

- A ☐ ... le cinéma en France a présenté une hausse pendant l'été.  
 B ☐ ... le cinéma est rejeté par les Français.  
 C ☐ ... en début d'année le cinéma en France a présenté une fréquentation élevée.

**Item 9a** Selon la journaliste, en France ...

- A ☐ ... depuis 2018, il est totalement interdit d'amener son téléphone à l'école.  
 B ☐ ... l'utilisation du téléphone à l'école déconcentre les élèves.  
 C ☐ ... le téléphone est permis aux lycéens.

**Item 10a** Selon le texte ...

- A ☐ ... la consommation de beurre en France a beaucoup diminué.  
 B ☐ ... la production de beurre en France est très faible.  
 C ☐ ... les Français sont les plus grands consommateurs de beurre au monde.

**Item 11a** Selon le texte ...

- A ☐ ... certains livres de l'auteur Michael Morpurgo sont utilisés à l'école.  
 B ☐ ... l'auteur Michael Morpurgo écrit en anglais et en français.  
 C ☐ ... l'auteur Michael Morpurgo a vécu en France.

**ACTIVITÉ 4**

Écoutez deux fois un reportage sur le lien entre chien et son maître et, après avoir lu les hypothèses que l'on pourrait émettre, marquez chaque fois celle qui vous semble la plus vraisemblable.



**Item 12a** Selon le reportage, dormir avec son chien c'est une habitude ...

- A ☐ ... rare.
- B ☐ ... courante.
- C ☐ ... originale.

**Item 13a** Selon le texte, le chien est un animal qui ...

- A ☐ ... aime dormir avec son maître.
- B ☐ ... évite de dormir avec son maître.
- C ☐ ... se comporte bizarrement face à son maître.

**Item 14a** Selon le texte, la présence du chien ...

- A ☐ ... provoque du stress chez l'homme.
- B ☐ ... est gênante pour l'homme.
- C ☐ ... rend l'homme tranquille.

**Item 15a** Selon le texte, l'amour du chien ...

- A ☐ ... aide son maître à soulager sa dépression.
- B ☐ ... cause des problèmes à son maître.
- C ☐ ... encourage son maître à travailler.

**ACTIVITÉ 5**

**À partir des séquences que vous allez entendre deux fois, dites de quelle matière scolaire parlent les personnes ? Pour chaque item vous utilisez un seul mot.**

Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

Matière scolaire : ...	
Item 1b	.....
Item 2b	.....
Item 3b	.....
Item 4b	.....
Item 5b	.....

**ACTIVITÉ 6**

**À partir des dialogues que vous allez entendre deux fois, dites de quoi parlent les personnes ? Pour chaque item vous utilisez un seul mot.**

Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

Item 6b	.....
Item 7b	.....
Item 8b	.....
Item 9b	.....
Item 10b	.....

**ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**